



PUBLIC

Infirmiers, infirmières
travaillant en secteur
psychiatrique



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

2 jours – 14 heures



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Certification de réalisation et attestation de fin de formation

» CONTEXTE

- La disparition du diplôme d'infirmier de secteur psychiatrique au profit d'une formation d'infirmier polyvalent entraîne un déficit d'apports sur la spécificité de la psychiatrie.
- Le turn over s'accroît notamment en intra hospitalier, au sein d'équipes constituées de jeunes professionnels n'ayant pas ou peu d'expérience en psychiatrie.
- Le manque d'outils et de méthodologie pour aborder les entretiens avec les patients

» RÉSULTATS ATTENDUS

- Renforcer la formation initiale des nouveaux professionnels

» OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer les compétences relationnelles.
- Appréhender les différentes missions de l'entretien (évaluation, réassurance, mise en confiance, initiation d'un projet de soins, alliance thérapeutique) selon le contexte de travail (HJ, CMP, unités d'hospitalisation).
- Améliorer la posture clinique de l'infirmier et s'adapter au comportement des patients.
- Prévenir, reconnaître et participer à la gestion des symptômes de fin de vie.
- Apprendre une méthodologie selon le type d'entretien et le contexte.
- Apprendre à utiliser l'entretien infirmier comme un outil de travail.

» MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices de mise en situation/Echanges d'expériences et de situations / Présentation des documents de référence / Visualisation d'extraits de films et vidéos/ Etudes de cas / Travaux en sous-groupes / Analyse des pratiques professionnelles
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation



DATES ET LIEUX

- A Définir – dans vos locaux



TARIFS

NOUS CONSULTER



INTERVENANT

Agnès OLIVERA
Psychologue clinicienne
psychogérontologue



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

JOURNEE 1

- **Identifier la spécificité du rôle soignant en psychiatrie :**

Les grands principes du soin en psychiatrie

Le processus du soin relationnel

L'engagement soignant

Les fonctions du soin : espace ouvert de rencontre, étayage, pare-excitation, la contenance de la relation.

L'intention, la parole qui crée du lien

- **Développer la clinique infirmière par une meilleure connaissance de l'expression clinique des pathologies mentales :**

- ✓ En fonction des besoins et des attentes du groupe :

- ✓ La psychopathologie

- ✓ Les structures de personnalité

- ✓ Les différentes névroses

- ✓ Les différentes psychoses

- ✓ Les états-limites

- ✓ La psychopathie

- ✓ Les pathologies relevant de diverses structures

- ✓ Les symptômes et la conduite infirmière à tenir

- **Connaître et définir les différents types d'entretien ainsi que leur contexte réglementaire et institutionnel :**

- ✓ L'entretien d'accueil

- ✓ L'entretien de soutien

- ✓ L'entretien de crise

- ✓ L'entretien de relation d'aide

- ✓ L'entretien de suivi

- ✓ L'entretien à visée psychothérapique

- ✓ L'entretien de médiation

- ✓ L'entretien médico-infirmier

- ✓ L'entretien téléphonique

- ✓ Le décret de compétence infirmier

- ✓ L'entretien infirmier dans la démarche et le projet de soin

- ✓ Articulation de l'entretien dans la prise en charge en équipe pluridisciplinaire

- ✓ Le cadre législatif des différents types d'entretien

- **Identifier le rôle et la posture de l'infirmier lors de l'entretien et les phénomènes en jeu :**

- ✓ Les enjeux de l'entretien

- ✓ La notion de rencontre inter-subjective

- ✓ L'infirmier en tant que « outil de soin »

- ✓ La dynamique transférentielle et contre transférentielle

- ✓ La qualité de présence, la juste distance

- ✓ Les outils de la relation d'aide : empathie, congruence, authenticité, alliance.

JOURNEE 2

- **Connaître et s'approprier les techniques de communication spécifiques :**
 - ✓ Les outils de la relation d'aide
 - ✓ Ecoute active, reformulation
 - ✓ Le non-jugement
 - ✓ L'éthique relationnelle
 - ✓ La communication non verbale
 - ✓ Les différents types de question
 - ✓ Les silences
 - ✓ Directivité, semi-directivité, non directivité
- **Identifier les freins soignants dans la conduite de l'entretien :**
 - ✓ Les attitudes de Porter
 - ✓ La « non présence »
 - ✓ Les projections
 - ✓ Le contre-transfert
 - ✓ L'effet miroir
- **Maîtriser le cadre et le déroulé de l'entretien :**
 - ✓ Le processus de l'entretien
 - ✓ Le référentiel de l'infirmier
 - ✓ Le cadre de l'entretien : genèse, lieu, moment, durée
 - ✓ Les différentes phases de l'entretien
 - ✓ La conclusion de l'entretien
- **Savoir transmettre et retranscrire le contenu de l'entretien**
 - ✓ Recueil des éléments utiles et pertinents
 - ✓ Rendre compte du contenu de l'entretien
 - ✓ Lien avec la démarche de soins
 - ✓ Les transmissions écrites et orales
- **Formaliser un plan d'action individuel à mettre en place en situation d'entretien :**
 - ✓ La formulation d'objectifs de mise en œuvre de la formation