

# HANDICAP MENTAL ET PSYCHOPATHOLOGIES

DAP017

## **Public**

Professionnels exerçant auprès des publics en situation de handicap mental

## **Pré-requis**

Aucun

## **Durée**

2 jours – 14 heures

## **Modalités**

Présentiel

 Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

## **Type de validation**

Certificat de réalisation

Attestation de fin de formation

## **Dates et lieux**

A Définir – dans vos locaux

## **Intervenant**

Cécile LAFUENTE

Superviseure de pratiques professionnelles et psychothérapeute

## **Tarifs**

Nous consulter

## **Contexte**

- Les maladies mentales et psychiques sont la première cause de handicap au monde et le premier poste de dépense de l'assurance maladie en France. En effet, une personne sur trois souffre de psychopathologie si l'on se réfère à la prévalence sur la vie entière. Ces maladies perturbent la capacité des personnes à s'adapter à leur environnement et s'accompagnent souvent d'une grande souffrance psychique. Les difficultés se caractérisent notamment par des manifestations émotionnelles et comportementales pouvant être associées à des troubles cognitifs qui altèrent le fonctionnement social, familial et professionnel des personnes.
- Au contact quotidien avec l'expression de la souffrance psychique, les professionnels d'établissements sociaux et médico-sociaux sont confrontés à la complexité de l'accompagnement des publics accueillis. Ainsi, actualiser ou réactualiser les connaissances relatives aux handicaps mentaux et à la psychopathologie fournit des pistes de compréhension supplémentaires. De même, l'accompagnement des personnes peut être facilité par l'appropriation et la mobilisation de multiples outils permettant de gagner en confort dans la relation d'aide et de faire évoluer les pratiques.

## **Résultats Attendus**

- Mieux comprendre le handicap mental et la psychopathologie pour gagner en confort dans la relation d'aide et ajuster la prise en charge.

## **Objectifs Pédagogiques**

- Définir et différencier les principaux handicaps mentaux et psychopathologiques
- Faire le lien entre les troubles et leurs manifestations émotionnelles, cognitives et comportementales
- Identifier l'impact des handicaps mentaux et psychopathologiques sur le quotidien des personnes
- S'approprier des outils de facilitation et de renforcement de la relation d'aide
- Adapter l'accompagnement aux spécificités des personnes

## **Méthodes Pédagogiques**

- Méthode active et participative : Brainstorming / Etudes de cas / Travaux en sous-groupes / Echanges d'expériences et de situations / Jeux de rôles
- Méthode informative : Présentation PowerPoint / Visualisation vidéo /
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation

# HANDICAP MENTAL ET PSYCHOPATHOLOGIES

DAP017

## Programme

### § JOURNÉE 1 : LE HANDICAP MENTAL

- Précisions quant aux attentes et besoins des participants
- Handicap mental
  - Définitions et notions de base
  - Troubles neuro développementaux, dont troubles autistiques et déficience intellectuelle
- Manifestations comportementales associées au handicap mental
- Décryptage de l'expression émotionnelle des personnes
- Impact du handicap mental au quotidien : professionnel, social, familial, scolaire
- La communication empathique comme outil d'aide à la relation thérapeutique
- Ressources de la personne en situation de handicap mental : identifier et mobiliser
- Elaboration de projets et propositions d'accompagnement au cas par cas

### § JOURNÉE 2 : LES PSYCHOPATHOLOGIES

- Psychopathologies : du modèle psychanalytique au modèle médical (DSM-5)
  - Schizophrénie et autres troubles psychotiques
  - Troubles anxieux
  - Troubles de l'humeur : bipolarité et dépression
  - Addictions avec et sans substances
- Impact des troubles psychopathologiques au quotidien : professionnel, social, familial, scolaire
- Deux outils d'aide à la relation thérapeutique :
  - Transfert et contre-transfert : les émotions du professionnel comme repère dans la relation
  - Modèle Transthéorique du Changement (Prochaska et Di Clemente) : soutenir l'observance du traitement, la reprise d'une pratique sportive, la recherche d'emploi et/ou de logement, le sevrage d'une addiction
- Ressources de la personne : identifier et mobiliser
- Elaboration de projets et propositions d'accompagnement au cas par cas
- Bilan collectif des acquis au regard des attentes et objectifs de la formation