

# Actualisation des connaissances aide-soignante

DAP064

## Public

Cette formation est destinée aux aides-soignantes.

## Pré-requis

Aucun

## Durée

2 jours - 14h

## Modalités

Présentiel

 Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

## Type de validation

Certificat de réalisation et attestation de fin de formation.

## Dates et lieux

A définir - En vos locaux

## Intervenant

Sandra LACHEZE

Formateur - Cadre de santé

## Tarifs

NOUS CONSULTER

## Contexte

Auparavant règlementé par l'arrêté du 22 octobre 2005, la formation aide-soignante a évolué et est modifiée par le décret du 23 juillet 2021. Ce décret stipule qu'elle « accompagne et réalise des soins essentiels de la vie quotidienne, adaptés à l'évolution de l'état clinique et visant à identifier les situations à risque. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de la personne et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec les autres professionnels, les apprenants et les aidants ». Ses activités se situent dans le cadre du rôle qui relève de l'initiative de l'infirmier, défini par les articles R. 4311-3 et R. 4311-5, relatifs aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier.

Au regard de ces évolutions, il est important qu'en fin de formation les participants puissent identifier les nouvelles dimensions relevant de leurs missions pour adapter la prise en soin des patients au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

## Résultats Attendus

- Actualiser ses connaissances au regard de l'évolution des référentiels de formation et d'activités
- S'approprier les bonnes pratiques de soins aux regards des nouvelles compétences attendues
- Identifier son rôle au sein de l'équipe pluriprofessionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité et de gestion des risques
- Valoriser les missions de l'aide-soignante

## Objectifs Pédagogiques

- Intégrer les connaissances dans la pratique quotidienne.
- Identifier l'évolution de la profession et comprendre les nouvelles dimensions en collaborant en équipe à la réalisation des soins auprès des résidents
- Intégrer les principes législatifs relatifs à l'exercice professionnel

## Méthodes Pédagogiques

Pédagogie active et participative basée sur le vécu, la participation et l'expression des participants de la session de formation

Alternance d'apports théoriques, sous forme de power point, et pratiques : exercices de mise en situation, quizz, visualisation de films

Analyse et partage de cas concrets, d'expériences vécues  
Remise d'un livret pédagogique (références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation) et d'une bibliographie en fin de formation

# Actualisation des connaissances aide-soignante

DAP064

## Programme

### § Journée 1

- Faire connaissance avec le groupe
- Présentation de chaque membre du groupe et de l'intervenante
- Présentation des 2 journées de formation : programme, outils pédagogiques
- Recueil des attentes de la formation des membres du groupe
- **Comprendre le champ de la collaboration infirmière et aide-soignante :**
- Collaboration avec l'infirmière en référence au décret du 29 juillet 2004
- Article R. 4311-4 modifié par le décret du 23 juillet 2021 relatif aux actes professionnels infirmiers et d'autres professionnels de santé
- **Actualiser ses connaissances sur les dispositions générales de la formation aide-soignante :**
- L'évolution de la formation au regard du contexte
- Les modalités de la formation selon l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation d'aide-soignante
- Le nouveau référentiel de formation : les 11 compétences identifiées autour des 5 blocs
- **Identifier le métier d'aide-soignante :**
- Les 3 missions principales
- La distinction entre notions de "soins courants" et "soins aigus" et les critères identifiés
- Les nouvelles activités de l'aide-soignante
- **Identifier les nouveaux actes concernant l'évaluation de l'état clinique d'une personne :**
  - Recueil de la saturation en oxygène (bloc 2, compétence 3, module 3)
  - L'oxygénothérapie (bloc 2, compétence 4, module 4)
  - Recueil de la glycémie par captation capillaire (bloc 2, compétence 3, module 3)
  - Lecture instantanée des données biologiques (bloc 2, compétence 4, module 4)
- **Réfléchir à sa posture professionnelle :**
- Echange et analyse de cette première journée de formation
- Rappel du contenu de la deuxième journée

# Actualisation des connaissances aide-soignante

DAP064

## 🌀 Journée 2

- **Réfléchir à sa posture professionnelle :**
- Echange sur la première journée de formation
- Remobilisation des pistes d'actions proposées (ressources internes et externes)
- **Actualiser ses connaissances concernant la mise en œuvre des soins adaptés aux patients :**
  - Recueil aseptique des urines, hors sonde urinaire (bloc 2, compétence 4, module 4)
  - Le lavage oculaire et l'instillation de collyre (bloc 2, compétence 4, module 4)
  - La pose de suppositoire (d'aide à l'élimination) (bloc 2, compétence 4, module 4)
  - L'application de crème et de pommade (bloc 2, compétence 4, module 4)
  - Le calcul de l'IMC (bloc 2, compétence 3, module 3)
  - L'évaluation de la douleur et du comportement (bloc 2, compétence 3, module 3)
- **Maîtriser le cadre réglementaire :**
- Les droits et les devoirs de la personne prise en soins
- Le secret professionnel, le secret partagé : une obligation légale et déontologique
- La législation et les limites des compétences aide-soignante dans l'utilisation des produits médicamenteux (lors de la distribution des thérapeutiques, leur application et surveillance)
- **Identifier la place et le rôle de l'aide-soignante au sein de l'équipe pluriprofessionnelle :**
- Le travail en équipe pluridisciplinaire : les leviers d'efficacité
- La communication, le partage et la traçabilité de l'information
- **Comprendre le rôle de l'aide-soignante en que tuteur pour optimiser l'accompagnement des élèves AS :**
- Les changements du nouveau référentiel de formation
- Les acteurs de la formation et leur rôle
- Les supports de l'apprentissage dont le port folio
- Les temps d'évaluation
- **Apprécier et suivre l'amélioration de sa pratique professionnelle :**
- Bilan de la formation : tour de table
- Evaluation de la formation et échange sur les axes d'amélioration possibles à mettre en œuvre dans la pratique professionnelle de chaque membre du groupe