

ENTRETIENS CLINIQUES INFIRMIERS EN SANTE MENTALE

DAPD04 – ACTION DPC N° : 25032325020

Public

Infirmiers/ infirmières travaillant en secteur psychiatrique

Pré-requis

Aucun

Durée

14 heures - 2 jours

Modalités

Présentiel

 Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

Type de validation

Certificat de réalisation - Attestation de fin de formation

Attestation DPC pour IDE
Cette action s'inscrit dans le cadre de l'orientation prioritaire N° 182 : Entretiens infirmiers en Santé Mentale (Arrêté du 07/09/2022)

Dates et lieux

A Définir – dans vos locaux

Intervenant

Hélène FAUCON-MARTIN

Formatrice Consultante, expérience infirmière et cadre de santé en Psychiatrie

Tarifs

Nous consulter

Contexte

Les différentes réformes des études infirmières ont diminué et modifié les enseignements tant théoriques que cliniques en psychiatrie. Les jeunes professionnels en service de psychiatrie se retrouvent ainsi souvent démunis dans leur fonction soignante spécifique.

Cette formation leur permettra de s'approprier leur rôle soignant relationnel -l'infirmier outil de soin - dans le cadre des différents entretiens infirmiers.

Résultats Attendus

Développer les connaissances et compétences infirmières pour réaliser les entretiens cliniques infirmiers en santé mentale de façon adaptée et optimale

Objectifs Pédagogiques

- Repérer la dimension relationnelle du soin en psychiatrie
- Différencier et comprendre les différentes pathologies psychiatriques
- Définir les différents types d'entretien, leurs objectifs et leur contexte réglementaire et institutionnel
- Identifier le rôle et la posture de l'infirmier lors de l'entretien et les dynamiques relationnelles en action
- S'approprier les techniques de communication et de relation d'aide, adaptées aux entretiens en santé mentale
- Repérer la « juste distance relationnelle » lors des entretiens infirmiers
- Identifier le cadre, les différentes phases de l'entretien infirmier et la façon de retranscrire et transmettre le contenu
- Mener une analyse réflexive de ses pratiques en entretien à travers des situations cliniques

Méthodes Pédagogiques

Méthode active et participative / Exercices de mise en situation/Echanges d'expériences et de situations / Présentation des documents de référence / Visualisation d'extraits de films et vidéos/ Etudes de cas / Travaux en sous-groupes / Analyse des pratiques professionnelles

Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation

ENTRETIENS CLINIQUES INFIRMIERS EN SANTE MENTALE

DAPD04 – ACTION DPC N° : 25032325020

Programme

IDENTIFIER LA SPECIFICITE DU ROLE SOIGNANT EN PSYCHIATRIE

- Les grands principes du soin en psychiatrie
- Le processus du soin relationnel
- L'engagement soignant
- Les fonctions du soin : espace ouvert de rencontre, étayage, pare-excitation, la contenance de la relation.
- L'intention, la parole qui crée du lien

DEVELOPPER LA CLINIQUE INFIRMIERE PAR UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DE L'EXPRESSION CLINIQUE DES PATHOLOGIES MENTALES :

En fonction des besoins et des attentes du groupe :

- La psychopathologie
- Les structures de personnalité
- Les différentes névroses
- Les différentes psychoses
- Les états-limites
- La psychopathie
- Les pathologies relevant de diverses structures
- Les symptômes et la conduite infirmière à tenir

CONNAITRE ET DEFINIR LES DIFFERENTS TYPES D'ENTRETIEN AINSI QUE LEUR CONTEXTE REGLEMENTAIRE ET INSTITUTIONNEL :

- L'entretien d'accueil
- L'entretien de réassurance
- L'entretien de suivi
- L'entretien de relation d'aide
- L'entretien motivationnel
- L'entretien éducatif
- L'entretien médico-infirmier
- L'entretien de sortie
- Le décret de compétence infirmier

IDENTIFIER LE ROLE ET LA POSTURE DE L'INFIRMIER LORS DE L'ENTRETIEN ET LES PHENOMENES EN JEU :

- Place de l'entretien dans le rôle propre infirmier en psychiatrie : La relation d'aide
- Les enjeux de l'entretien
- La notion de rencontre intersubjective
- L'infirmier en tant qu'« outil de soin »
- La dynamique transférentielle et contre transférentielle
- La qualité de présence, la juste distance
- Les outils de la relation d'aide : empathie, congruence, authenticité, alliance.
- Les limites de l'entretien

CONNAITRE ET S'APPROPRIER LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION SPECIFIQUES :

ENTRETIENS CLINIQUES INFIRMIERS EN SANTE MENTALE

DAPD04 – ACTION DPC N° : 25032325020

- Les outils de la relation d'aide
- Ecoute active, reformulation
- Le non-jugement
- L'éthique relationnelle
- La communication non verbale
- Les différents types de question
- Les silences

§ IDENTIFIER LES FREINS SOIGNANTS DANS LA CONDUITE DE L'ENTRETIEN :

- Les attitudes de Porter
- La « non-présence »
- Les projections
- Le contre-transfert, l'effet miroir
- Directivité, semi-directivité, non directivité

§ MAITRISER LE CADRE ET LE DEROULE DE L'ENTRETIEN :

- Le processus de l'entretien
- Le référentiel de l'infirmier
- Le cadre de l'entretien : genèse, lieu, moment, durée
- Les différentes phases de l'entretien
- La conclusion de l'entretien

§ SAVOIR TRANSMETTRE ET RETRANSCRIRE LE CONTENU DE L'ENTRETIEN :

- Recueil des éléments utiles et pertinents
- Rendre compte du contenu de l'entretien
- Lien avec la démarche de soins
- Les transmissions écrites et orales

§ ANALYSER SES PRATIQUES EN SITUATION D'ENTRETIEN ET IDENTIFIER DES ACTIONS D'AMELIORATION

- La formulation d'objectifs de mise en œuvre de la formation
- Définition d'un plan d'action.