

ANGLAIS POUR LES SOIGNANTS

DDL006

Public

Personnels soignants en établissement sanitaire, social ou médico-social

Pré-requis

Aucun

Durée

1 jour – 7 heures réparties en deux demi-journées

Modalités

Présentiel ou 100% distanciel

 Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

Type de validation

Certificat de réalisation

Attestation de fin de formation

Dates et lieux

A Définir – dans vos locaux ou via notre plateforme de formation en ligne

Intervenant

Sarah KENDALL

Formatrice en langue anglaise

Tarifs

NOUS CONSULTER

Résultats Attendus

- Accueillir et orienter les patients et leurs familles en ESSMS.

Objectifs Pédagogiques

- Se présenter auprès d'un patient anglophone et sa famille ;
- Comprendre et orienter un patient anglophone et ses proches lors de son admission ou lors des soins (phrases usuelles) ;
- Maîtriser des questions clés à poser aux patients et ses proches dans le cadre de sa prise en soins.

Méthodes Pédagogiques

- Méthode active et participative / Exercices pratiques / Echanges d'expériences et de situations
- Remise d'un livret pédagogique : vocabulaire et phrases clés usuelles.
- Si formation en distanciel : Utilisation de la plateforme pédagogique en ligne de SUD MANAGEMENT.

ANGLAIS POUR LES SOIGNANTS

DDL006

Programme

§ 1ere PARTIE (3h30)

- Introduction - exercice brise-glace - pour avoir de l'aisance en anglais
- Echanges et identification des difficultés et situations rencontrées auprès de patients/familles anglophones
- Grammaire (révision) - présent simple - pour parler de vous et votre vie.
- Questions à demander - forme des questions (grammaire).
- How are you? What's the matter? Etc. questions pour les nouveaux patients
- Se présenter auprès du patient et de sa famille – son rôle et sa mission pour rassurer le patient et ses proches
- Savoir vérifier l'identité du patient et de ses proches

§ 2eme PARTIE (3h30)

- La nourriture, expliquer et parler des repas à l'hôpital. Répondre aux questions et expliquer les régimes alimentaires. Exercices et jeux de rôles.
- L'heure, le jour etc - les expressions de temps pour parler de temporalité
 - Ex : A quelle heure l'infirmière/le médecin va venir, l'heure du prochain rendez-vous, du prochain repas etc.
- Vocabulaire : parties du corps - exercices et jeux de rôles.
 - Vocabulaire : How are you feeling?
- Demander comment les patients se sentent, où est-ce qu'il ressent de la douleur et comprendre leurs réponses.
 - Par exemple "I have a headache" "I feel sick" "I'm tired" Exercices et jeux de rôles.