

Intervenant en ETP

DET005

Public

Tout professionnel intervenant ou susceptible d'intervenir dans un programme d'ETP : Médecins généralistes ou spécialistes, Pharmaciens, Sage-femmes, IDE, Masseurs-Kinésithérapeutes, Ergothérapeutes, Psychomotriciens, Aides-soignants, Diététiciens, Enseignant en Activités Physiques Adaptées (APA), Psychologues, Assistant de service Social, Educateurs, etc.

Patient Expert susceptible d'intervenir dans un programme d'ETP

Pré-requis

Aucun

Durée

6 jours (42h)

Modalités

Présentiel

 Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

Type de validation

Attestation de fin de formation

Certificats de réalisation

Dates et lieux

A définir - En vos locaux

Intervenant

Marie-Pierre PENNEL

Ingénieur - formatrice en éducation thérapeutique du patient. D.U. Education du patient en 2004. Master 1 et 2 en éducation, clinique et santé, spécialité ETP, Université Paris 13 en 2007.

Tarifs

Nous Consulter

Contexte

L'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) est une approche relativement récente en France, s'étant développée de manière significative depuis plus de 20 ans. La loi HPST de 2010 a donné un nouvel élan à l'ETP en la rendant obligatoire dans certains cas et en définissant un cadre réglementaire précis. L'ETP vise à améliorer la qualité de vie des patients atteints de maladies chroniques en leur donnant les moyens de gérer leur maladie au quotidien.

Résultats Attendus

- Développer les compétences pédagogiques et relationnelles des professionnels afin qu'ils accompagnent les patients dans l'acquisition de compétences d'auto-soins et d'adaptation, leur permettant de prendre des décisions pour se maintenir en santé.
- Développer les compétences collectives pour :
- La structuration, la mise en œuvre et l'évaluation d'une démarche éducative du patient
- La construction, la mise en place et l'optimisation d'un programme d'éducation thérapeutique avec l'aide de patients ou représentant de patients.

Objectifs Pédagogiques

- Identifier le contexte législatif et le cadre réglementaire de l'ETP
- Identifier les étapes d'un programme ETP et les actions à mener durant ces étapes
- Comprendre les concepts fondamentaux liés à l'éducation thérapeutique et à la relation éducative
- Evaluer les compétences acquises par le patient et le programme ETP
- Analyser ses pratiques dans le domaine de l'ETP, identifier ses axes d'amélioration et faire évoluer ses pratiques

Méthodes Pédagogiques

- Méthodes pédagogiques interactives tant en classe virtuelle avec de nombreux échanges, études de cas et analyse de pratiques, qu'au cours du module e-learning avec une alternance de vidéos pédagogiques courtes, de quiz formatifs et sommatifs, d'exercices de réflexion et de fiches synthèse.

Moyens mis en Œuvre

- Plateforme de formation en ligne, accessible 24h/24, multi-supports
- Assistance technique et pédagogique
- Accompagnement synchrone et asynchrone

Intervenant en ETP

DET005

Programme

En amont : Positionnement et attentes

Module E-learning

1h00



- Présentation de la formation : objectifs, déroulé, contenu
- Evaluation des connaissances sur l'ETP : Quiz en ligne, en début de formation
- Expression des attentes des participants (via un questionnaire en ligne)

Journée 1:

L'approche du patient en ETP

Classe virtuelle -1h00



- Expression des représentations sur l'éducation du patient
- Pré requis en éducation et étude de situations vécues par les participants
- Repérage des pratiques d'éducation thérapeutique à partir de l'analyse de situations

Le concept et le cadre réglementaire de l'ETP

Module E-learning - 2h00



- Le concept d'ETP : Définition, fondements, objectifs, finalités, histoire et évolution de l'ETP
- Le cadre réglementaire et son évolution (Référentiels HAS, loi HPST, Décrets), modèles et controverses autour de l'éducation thérapeutique

La problématique de la maladie chronique

Classe virtuelle - 1h00



- Expression et analyse des difficultés des soignants dans l'accompagnement du patient malade chronique

L'ETP dans le parcours santé du patient

Module E-learning - 2h00



- Liens entre éducation et pathologie :
 - Définition de la pathologie chronique,
 - Les différents temps de l'éducation
- La définition du parcours de santé type de ces patients et comment y inscrire l'ETP

Intervenant en ETP

DET005

Journée 2

La réalisation d'un bilan éducatif personnalisé

Classe virtuelle - 3h00



- Le bilan éducatif :
 - Les ressources du patient et ses difficultés,
 - Les 5 dimensions du Diagnostic éducatif
 - La technique d'entretien, Les résistances au changement, le positionnement des acteurs et leur rôle.
- Réalisation d'un guide d'entretien

Négociation et construction avec le patient des objectifs éducatifs et des modalités d'un programme d'ETP, adapté à ses besoins

Classe virtuelle - 3h00



- Les compétences du patient : Savoirs ; Savoirs faire ; Savoirs être / Compétence d'adaptation ; Compétences de sécurité.
- Elaboration d'un référentiel : par pathologie, pluri-pathologies, par population, etc.
- Le projet de vie négocié :
 - La décomposition des actions et leur planification : A partir des besoins éducatifs clarifiés avec le patient, structurer des objectifs SMART et les modalités d'un programme d'ETP
 - Négociation entre les objectifs spécifiques du patient et les objectifs de sécurité

Intersession N°1 - Réalisation d'un bilan éducatif

Travail en autonomie, en distanciel – 1h

A déposer sur la plateforme, avant les journées présentiels



- A partir d'une situation réelle et du guide d'entretien construit lors de la formation, réalisation d'un bilan éducatif partagé et définition des objectifs éducatifs et des compétences à atteindre pour le patient.
- Il s'agira de mener l'entretien et analyser la conduite d'entretien (Posture éducative, Techniques de la relation d'aide (reformulation, questions ouvertes, temps de parole, verbal, non verbal...), Contenu (informations recueillies...), Négociation des objectifs) et assurer la traçabilité

Journée 3

Conduire un entretien Et Structurer et formaliser les activités éducatives

Présentiel

7h00



- Evaluation et approfondissement des entretiens menés pendant l'intersession : Utilisation d'une grille d'analyse des pratiques et mise en relation avec l'approche conceptuelle pour faciliter un transfert de compétences

Intervenant en ETP

DET005



- Activités éducatives
 - Séances collectives et individuelles : Leur intérêt pédagogique, l'organisation, les conditions d'efficience
 - Lien entre les activités éducatives et les compétences à atteindre
 - Rythme structurant des séances d'éducation : contextualisation, décontextualisation, recontextualisation des apprentissages
- Organisation des activités éducatives
 - Définition des thèmes des activités en lien avec les besoins prioritaires des patients et des ressources de l'équipe éducative (objectifs, méthodes et outils)
 - Elaboration et rédaction d'une activité éducative : objectif, contenu, moyen mis en œuvre, outils, ressources humaines
 - Mise en lien des activités dans une logique de progression éducative

Journée 4

Animer les activités éducatives d'un programme d'ETP

Présentiel

7h00



- Techniques d'animation favorables à l'apprentissage
 - Choix des techniques en fonction des objectifs à atteindre
 - Formalisation : fiche pédagogique
 - Animer des séances éducatives
- Outils pédagogiques
 - Critères de qualité des outils pédagogiques et aide au choix
 - Méthodes d'élaboration d'outils en fonction des buts recherchés et des ressources de l'équipe
 - Valorisation des outils pédagogiques au sein de l'équipe et de l'établissement
- Supports d'information destinés aux patients
 - Points de repère : qualité, source, production
 - Utilisation des documents d'information dans la démarche éducative

Intersession N°2 - Réalisation d'une séance éducative

Travail en autonomie, en distanciel – 1h

En situation réelle, réalisation d'une séance éducative

Fiche pédagogique et analyse de la séance à déposer sur la plateforme



- Il s'agira de mettre en forme et de valider la fiche pédagogique travaillée en formation, de mettre en pratique la séance éducative individuelle ou collective, et d'en faire le compte rendu avec analyse du déroulé de la séance (Contenu, Posture éducative, Compétences pédagogiques)

Intervenant en ETP

DET005

Journée 5

Evaluation des séances éducatives réalisées

Classe virtuelle

3h00



- Analyse des pratiques
 - Présentation des séances réalisées en intersession
 - Analyse des réalisations : Identification des axes d'amélioration
 - Apports théoriques complémentaires

Construction d'un dispositif d'évaluation et de suivi

Module E-learning N°4

3h00



- Elaborer une évaluation
 - De la séquence éducative réalisée
 - Du projet de santé négocié
- Les différents types d'évaluation
 - Normative / Formative / Quantitative / Qualitative
- Les différents outils d'évaluation
- Les différentes méthodes d'évaluation
- La traçabilité du suivi éducatif : le dossier d'éducation thérapeutique

Journée 6

L'évaluation en ETP

Classe virtuelle N°6

2h00



- L'évaluation dans les programmes d'ETP : Echanges et analyse des pratiques

La formalisation du projet

Classe virtuelle N°7

2h00



- La mise en place pratique de l'ETP :3h30
- Son intégration dans le parcours de soin
- Communication au sein de l'équipe soignante
- Tableau de bord de suivi de l'activité ETP
- Valorisation de cette activité auprès de l'administration
- L'obtention des financements nécessaires à cette activité

Intervenant en ETP

DET005

Plan d'actions d'amélioration

Classe virtuelle

2h00



- Réflexion collective sur la suite des actions à poursuivre et/ou à mettre en place en équipe
- Réflexion individuelle sur ses axes individuels de progression et élaboration de son plan d'actions.

Evaluation de la formation

Classe virtuelle

1h00



- Evaluation des connaissances acquises de fin de formation (quiz en ligne)
- Evaluation de la satisfaction (questionnaire en ligne)
- Apports de la formation / Bilan des acquis opérationnels au regard des attentes et des objectifs de la formation : Tour de table