

# Maîtrise des fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient

DET007

## Public

Professionnels soignants et non soignants

## Pré-requis

Aucun

## Durée

2 jours - 14 heures

## Modalités

Présentiel

 Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

## Type de validation

Attestation de fin de formation

Certificat de réalisation

## Dates et lieux

A définir - En vos locaux

## Intervenant

Marie Pierre PÉNNEL

Formatrice en éducation thérapeutique du patient

## Tarifs

NOUS CONSULTER

## Contexte

- Depuis plus de 20 ans, l'ETP se développe en France, soutenue et renforcée en 2010 par une déclinaison dans la Loi HPST. Elle vise, entre autres, l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de maladie chronique ainsi que de leur entourage. Cette nouvelle approche du soin propose une prise en charge globale, centrée sur la personne et vise l'acquisition de compétences d'adaptation et d'autosoins par les patients et l'entourage.
- L'existence et l'intérêt des programmes d'ETP étant encore trop méconnus de nombreux professionnels de santé, cette action vise à les sensibiliser pour qu'ils puissent en parler aux patients et les orienter vers ce type de programme.

## Résultats Attendus et Objectifs

### Pédagogiques

- Identifier le cadre réglementaire de l'éducation thérapeutique (ETP) et la mise en place des programmes.
- Repérer les principes, les attitudes et les compétences nécessaires à la mise en œuvre d'une démarche éducative
- Définir ce qu'est une posture éducative,
- Lister des méthodes et outils pédagogiques adaptés à l'ETP
- Nommer des techniques d'animation de séances d'ETP

### Méthodes Pédagogiques

- Questionnaire pour l'auto-évaluation sur connaissances sur l'ETP, présentation croisée des participants et de leurs attentes, méthode de la découverte à l'aide de différentes techniques pédagogiques (cartes conceptuelles, rivière du doute, dessin, discussion visualisée, photo expression, brainstorming, ...), apports théoriques sur les différents concepts, utilisation de la méthode interrogative, d'études de cas, d'analyse de cas concrets (diagnostic éducatif d'un patient), analyse des écarts, nombreux exercices et travaux en sous-groupes, nombreux échanges).
- Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation

# Maîtrise des fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient

DET007

## Programme

### § JOUR 1

- Identifier le cadre réglementaire de l'éducation thérapeutique (ETP) et la mise en place des programmes
- Du cadre réglementaire à la « Philosophie » ETP. Du contexte législatif à une approche humaniste des soins ou le patient avec sa maladie va prendre une grande partie de la place
- Le concept d'ETP, ses fondements, ses objectifs : Définition, objectifs, finalités, histoire et évolution de l'ETP
- Repérer les principes, les attitudes et les compétences nécessaires à la mise en œuvre d'une démarche éducative
- La théorie de la motivation.
- La résistance au changement.
- Les concepts d'autonomie
- Adopter une posture éducative
- Les techniques et méthodes de la relation d'aide au service de la posture éducative

### § JOUR 2

- Utiliser des méthodes pédagogiques adaptées
  - ✓ Les méthodes pédagogiques
  - ✓ Les outils et supports
- Structurer une activité éducative
  - ✓ Le conducteur de séance : structuration, créativité.
  - ✓ Les critères de qualité d'un séance éducative réussie
- Créer une activité éducative
  - ✓ Création d'un conducteur de séance en lien avec son contexte de soin.
- Découvrir les différentes méthodes d'apprentissages
  - ✓ Les grands modèles d'apprentissages utilisés en ETP
- Animer une séance d'éducation thérapeutique
  - ✓ La dynamique de groupe la posture éducative l'alliance le partenariat
- Se mettre en situation d'animation
  - ✓ Mise en situation des conducteurs de séance construits