

SENSIBILISATION AUX DANGERS DU WEB ET DES RESEAUX SOCIAUX

DHA005

Public

Publics sensibles et victimes potentielles des dangers du Web et des réseaux

Pré-requis

Aucun

Durée

1 jour – 6 heures

Modalités

Présentiel

 Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

Type de validation

Certificat de réalisation

Attestation de fin de formation

Dates et lieux

A définir – En vos locaux

Intervenant

Nicolas GAUGUELIN

Formateur auprès de public travailleurs en situation de handicap

Tarifs

Nous consulter

Contexte

Depuis les années 2000, Internet a transformé les modalités d'accès et de diffusion de l'information. En devenant social et interactif, le Web a pris une place importante dans notre quotidien sur le plan personnel et professionnel. Très positive par certains aspects, cette évolution génère également de nouveaux comportements à risque et de nouveaux dangers. Cette action de sensibilisation permettra aux publics les plus sensibles d'identifier ces risques et d'apprendre à les repérer, de manière à utiliser Internet sans se mettre en danger.

Résultats Attendus

Prendre conscience des dangers du Web et des réseaux sociaux, apprendre à repérer les conduites à risques et à adopter les bonnes pratiques.

Objectifs Pédagogiques

- Identifier les différents dangers liés au Web et aux réseaux sociaux
- Comprendre les mécanismes des pièges tendus sur le Web et les réseaux sociaux
- Mesurer les conséquences des pièges tendus sur le Web et les réseaux sociaux
- Adopter les bonnes pratiques pour limiter les risques
- Repérer les outils dédiés à la lutte contre les dangers du Web et des réseaux sociaux
- Adapter son comportement pour se protéger et protéger son entourage

Méthodes Pédagogiques

- Méthode active et participative, approche réflexive pour analyser ses pratiques pour :
- Découvrir et recenser les outils pour limiter les risques inhérents au Web et aux réseaux sociaux.
- Formuler les règles et les limites à poser pour utiliser les outils numériques sans se mettre en danger.
- Remise d'un livret pédagogique reprenant les axes de travail : définition des dangers liés au Web et aux réseaux sociaux, rappel des bonnes pratiques et rappel des règles de sécurité

SENSIBILISATION AUX DANGERS DU WEB ET DES RESEAUX SOCIAUX

DHA005

Programme

§ IDENTIFIER LES DIFFERENTS DANGERS LIES AU WEB ET AUX RESEAUX SOCIAUX ET EN COMPRENDRE LES MECANISMES

- Qu'est-ce que le hacking ? (Virus, vol des données personnelles, usurpation d'identité)
- Qu'est-ce que le phishing ? (Par e-mail ou via les réseaux sociaux, en particulier les messageries)
- Quels sont les différents aspects du cyberharcèlement ? (Verbal, moral, à caractère sexuel)
- Prendre conscience de la persistance dans le temps des contenus diffusés (diagnostic d'e-réputation, impacts et enjeux pour la vie personnelle et la vie professionnelle)
- Prendre conscience du complotisme et comprendre le mécanisme des manipulations (*fake news*)

§ ADOPTER LES BONNES PRATIQUES REPERER LES OUTILS ESSENTIELS

- Protéger ses données personnelles
- Régler les paramètres de confidentialité (comprendre les interactions entre domaine public et domaine privé)
- Connaître les membres de sa communauté (définir un degré de confiance, comprendre qu'il existe de fausses identités, bloquer les comptes suspects)
- Connaître et respecter la loi (diffamation, injures raciales, incitation à la haine, attentat à la pudeur)
- Régler les filtres de contenus et commentaires à caractère offensants
- Identifier la source d'une information

§ ADAPTER SON COMPORTEMENT

- Se protéger :
 - ✓ Choisir des mots de passe efficaces et penser à se déconnecter en fin de session
- Ne pas divulguer ses identifiants
- Protéger son entourage :
 - ✓ Ne pas diffuser les informations personnelles de personnes tierces
 - ✓ Ne pas relayer des informations dont on ne connaît pas la source
- Agir pour se défendre et pour protéger les autres :
 - ✓ Signaler les contenus inadaptés
 - ✓ Victime ou témoin de cyberharcèlement : parler, ne pas s'isoler, connaître les recours