

# S'approprier la démarche éthique en ESSMS (M7)

DMA037

## Public

Manager / Encadrant/ IDEC / IDE / Référent éthique

## Pré-requis

Pas de pré-requis pédagogiques demandés

## Durée

1 jour / 7 heures

(3h30 en elearning + 3h30 en classe virtuelle)

## Modalités

100% distanciel

 Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap

## Type de validation

Certificat de réalisation

Attestation de fin de formation

## Dates et lieux

A distance, via notre plateforme de formation en ligne

Module E-learning à réaliser, le matin, avant la classe virtuelle, pour la date choisie.

Dates proposées pour la classe virtuelle :

- 8 octobre 2024, de 13h30 à 17h

Ou

- 18 novembre 2025, de 13h30 à 17h

## Intervenant

Solange FAUCHER

Formatrice - Consultante en Qualité, Management et Fonctions transverses en ESSMS

## Tarifs

290€ Nets / personne

## Contexte

- Au sein des établissements sanitaires et médico-sociaux, les dilemmes éthiques dans le soin sont de plus en plus nombreux. Les soignants et les encadrants non formés à la réflexion éthique et à la démarche éthique se sentent parfois démunis lorsqu'il faut prendre une décision et l'explicitier à l'équipe.
- Cette action de formation a pour objectif de donner les clés pour s'approprier la démarche éthique dans le soin, fournir quelques outils et identifier les actions à mener pour diffuser et impulser la réflexion éthique dans l'équipe.

## Résultats Attendus

- Impulser une réflexion éthique dans sa pratique en ESSMS, en s'appropriant la démarche éthique et en la diffusant autour de soi.

## Objectifs Pédagogiques

- Identifier les enjeux et les fondamentaux de la réflexion éthique
- Repérer les 4 étapes et les principes de fonctionnement de la réflexion éthique
- Identifier les outils d'aide à la décision
- Analyser ses pratiques en matière de réflexion éthique dans le soin pour identifier des actions d'amélioration
- Repérer les actions à mettre en place pour diffuser cette réflexion éthique dans le soin, au sein de l'établissement

## Méthodes Pédagogiques

- Méthode interactive, nécessitant une forte implication tant lors de la réalisation des modules e-learning, que pendant la classe virtuelle.
- Quiz de positionnement au démarrage
- Modules e-learning : alternance de vidéos courtes, d'exercices de réflexion, de quiz d'ancrage, de grilles à compléter, de documents à lire, de fiches-outils ou synthèse à télécharger
- Classe virtuelle : Activités collaboratives, exposés, discussions, échanges et analyse de pratiques.

## Moyens mis en Œuvre

- Plateforme de formation en ligne, facile à prendre en main, accessible 7j/7, 24h/24, avec outil de classe virtuelle intégré.
- Assistance technique et pédagogique tout au long de la formation, par mail, téléphone ou post via la plateforme

# S'approprier la démarche éthique en ESSMS (M7)

DMA037

## Programme

### LA DEMARCHE ETHIQUE

Module e-learning

3h30



Introduction : Présentation de la formation et Quiz de positionnement / 20 min

1: Les enjeux et les fondamentaux de la réflexion éthique / 60 min

- La réflexion éthique : Quid ? Morale et éthique / Ethique et déontologie / Ethique et Bonnes pratiques
- Les enjeux de la réflexion éthique
- Les 4 principes clés de la réflexion éthique

2: La mise en œuvre de la réflexion éthique / 60 min

- Les 4 étapes de la réflexion éthique
- Les principes de fonctionnement et les risques
- Les outils d'aide à la décision

3: L'éthique au quotidien dans le soin / 60 min

- Transmettre l'éthique du soin
- Ethique et maladie d'Alzheimer

Synthèse + Quiz de connaissances de fin de module / 10 min

### INTEGRER LA DEMARCHE ETHIQUE DANS SA PRATIQUE AU QUOTIDIEN

Classe virtuelle

3h30



- Réponse aux questions survenues lors de la réalisation du module e-learning
- Mises en perspectives avec les connaissances acquises dans le module
- Posture réflexive sur l'appropriation et la transmission de la réflexion éthique
- Les résistances à la réflexion éthique
- Les facteurs de responsabilisation et de déresponsabilisation
- Echanges sur des situations concrètes relevant de la réflexion éthique
- Analyse de pratiques professionnelles à partir de situations concrètes choisies par les participants, en lien avec la réflexion éthique (méthodologie de la covision)
- Evaluation à chaud de la satisfaction via un questionnaire en ligne