



PUBLIC

Soignant proposant des soins d'hygiène et de confort



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

2 jours – 14 heures



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation

Attestation de fin de formation

» CONTEXTE

- Le temps de la toilette est souvent perçu comme une étape nécessaire dans l'organisation du travail afin d'assurer hygiène et confort auprès des personnes accompagnées. Au-delà du soin technique, les soignants contribuent au maintien de l'autonomie physique et à la qualité de vie des personnes en repérant les capacités ou capabilités. Prendre le temps de prendre soin du soin assure une cohésion objective des équipes en tenant compte de pertes, de l'impuissance, de la douleur, de l'inquiétude des personnes accompagnées.

» RÉSULTATS ATTENDUS

- Identifier les besoins et les capacités des personnes soignées
- Réaliser en équipe une évaluation adaptée aux capacités des personnes soignées
- Répondre aux besoins des personnes dans le respect de sa singularité

» OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Déterminer les différents degrés d'autonomie (pertes et capabilités) ; ce que la personne peut, ne peut plus, pourrait « faire » seule.
- Utiliser la toilette pour stimuler les capacités des personnes et rechercher les capacités (communication, histoire de vie)
- Evaluer en équipe l'évolution des besoins, réajustement des actions soignantes.

» METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthode active et participative : exposés théoriques et pratiques, mises en situations (cas concrets à partir des expériences professionnelles), jeux de rôles
- Remise d'un livret pédagogique.



DATES ET LIEUX

- A définir
- En vos locaux



TARIFS

NOUS CONSULTER



INTERVENANTE

Mary- Agnès COSTA-CLERMONT



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

1^{ère} JOURNEE

- **La toilette : un temps de soin et de prendre soin :**
 - ✓ Rappel des fondamentaux (hygiène, confort, bien-être...)
 - ✓ Définir les objectifs de la toilette (soigné, soignant, entourage, institution)
 - ✓ Appréhender les différents aspects (corporel, psychologique, culturel, éthique...) liés à la toilette
 - ✓ Valoriser la personne soignée dans son estime et son image de soi
 - ❖ La reconnaissance donnée par le soin-massage du visage.
 - ❖ La stimulation par l'eau : contact et température de l'eau, bain, douche.
 - ❖ La stimulation olfactive : parfum, odeurs, huiles essentielles.
 - ❖ L'apport de la musique, du chant pour entrer en contact.
 - ❖ La stimulation visuelle et la mise en beauté : apparence, coiffage, vêtements.
 - ❖ Les soins esthétiques.

- **La toilette : un acte de collaboration soignant/soigné : faire participer le résident.**
 - ✓ Etablir une relation prenant en compte la personne dans sa globalité :
 - ❖ Respect de la personne (intimité, pudeur),
 - ❖ Relation à l'autre (dans le regard, le toucher),
 - ❖ Réconforter la personne (communication verbale et non-verbale),
 - ❖ Adapter ses actions en fonction de la pathologie de la personne.
 - ✓ Ajuster l'acte soignant dans les situations difficiles :
 - ❖ Les troubles du comportement et le refus,
 - ❖ Les changements de rythme,
 - ❖ Les changements de soignants,
 - ❖ L'utilisation des aides techniques (acceptations),
 - ❖ Les douleurs (repérer, évaluer, anticiper).

2^{ème} JOURNEE

- ✓ **L'évaluation de la toilette**
 - Maintenir l'autonomie de la personne, préserver et augmenter ses capacités dans le respect de sa dignité
 - ❖ Définir l'objectif prioritaire de la toilette selon le résident, outil du P.V.I (PAP),
 - ❖ Définir un outil d'analyse commun à tous les soignants à partir des recommandations (grilles, protocoles...),
 - ❖ Recueillir les données.
 - Evaluer le résultat par l'observation clinique et l'observation du langage corporel :
 - ❖ Les indicateurs de bien-être pour le patient,
 - ❖ L'indicateur de satisfaction pour le soignant,
 - ❖ La traçabilité du soin.

- ✓ **L'analyse des pratiques professionnelles**
 - Donner du sens au temps de la toilette
 - Evaluation en binôme (AS/IDE) (première toilette, fin de vie), regards croisés
 - S'engager dans une réflexion éthique en équipe (élaboration du projet d'accompagnement personnalisé pour une toilette « autrement » bienveillante)
 - Elaborer un plan d'action d'amélioration des pratiques en équipe (grilles disponibles ou à créer)