



PUBLIC

Professionnels exerçant auprès d'adolescents



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

1 jour – 07 heures



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation

Attestation de fin de formation

» CONTEXTE

- L'adolescence peut être définie comme une période intermédiaire entre la puberté et l'âge adulte. Ce passage du statut d'enfant à celui d'adulte s'effectue généralement sans « crise » majeure. Cependant, pour environ 15% des adolescents, cette traversée donne lieu à une souffrance intense, pouvant évoluer vers l'expression de troubles psychopathologiques.
- Les professionnels d'établissements sociaux et médico-sociaux sont confrontés à la souffrance psychique des adolescents accompagnés. Ainsi, renforcer les connaissances relatives au développement psychopathologique de ce public fournit des pistes de compréhension supplémentaires. De même, l'accompagnement peut être facilité par l'appropriation et la mobilisation d'outils permettant de gagner en confort dans la relation d'aide et de faire évoluer les pratiques.

» RÉSULTATS ATTENDUS

- Renforcer les connaissances relatives aux troubles psychiques de l'adolescent pour gagner en confort dans l'accompagnement quotidien.

» OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Différencier le développement ordinaire et psychopathologique de l'adolescent
- Faire le lien entre les troubles et leurs manifestations quotidiennes
- Identifier leurs impacts dans la relation d'accompagnement
- S'approprier des outils de facilitation relationnelle
- Ajuster l'accompagnement aux spécificités des personnes

» MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthode active et participative / Exercices pratiques / Echanges d'expériences et de situations / Présentation des documents de référence / Visualisation films

Remise d'un livret pédagogique : références scientifiques, réglementaires et points clés de la formation



DATES ET LIEUX

A Définir – dans vos locaux



TARIFS

NOUS CONSULTER



INTERVENANT

Cécile LAFUENTE

Formatrice, psychologue, psychothérapeute, superviseuse des pratiques professionnelles



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

MATIN

- Développement pubertaire et concept d'adolescence
- Modalités d'attachement de l'adolescent et ses manifestations dans la relation d'accompagnement
- Psychopathologie de l'adolescent : troubles psychotiques, de l'humeur et toxicomanies
- La communication empathique comme outil d'aide à la relation professionnel-adolescent

APRES MIDI

- Conduites à risques et crises suicidaires
- Adolescents en protection de l'enfance
- Particularités des mineurs étrangers non accompagnés (MNA)
- Initiation à la communication non violente (CNV) pour faire face aux comportements-défis et à la détresse émotionnelle