

Action de formation DPC N° 25032200003 en 2022 – En cours de validation par l'ANDPC pour 2023



## PUBLIC

Soignants intervenant auprès des personnes Alzheimer (Action DPC pour IDE et AS)



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## DURÉE

21 heures  
2 jours +1 jour



## MODALITÉS

Présentiel



## TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation  
Attestation de fin de formation

N° Habilitation Sud Management : 2503.

Cette action s'inscrit dans le cadre de l'orientation prioritaire N°26 Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives (Arrêté du 07/09/2022)



## » CONTEXTE

Des troubles du comportement, dérangeants, perturbateurs ou dangereux pour la personne ou pour autrui peuvent être observés au cours de la maladie d'Alzheimer et dans la plupart des maladies apparentées.

Ces troubles peuvent avoir des conséquences importantes en termes de :

- Qualité de vie et adaptation des patients et résidents à leur environnement ;
- Qualité de la prise en charge, exposant au risque de maltraitance ou de négligence ;
- Prescription médicamenteuse inappropriée ...

Cette formation vise à renforcer les compétences des professionnels sur les interventions non médicamenteuses à destination des personnes présentant des symptômes psychologiques et comportementaux de la démence.

## » RÉSULTATS ATTENDUS

Améliorer la prise en charge des troubles psycho-comportementaux associés à la maladie d'Alzheimer et aux maladies apparentées.

## » OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les spécificités cognitives et psycho-comportementales liées à la Maladie d'Alzheimer et aux maladies apparentées
- Identifier les origines possibles des troubles psycho-comportementaux engendrées par la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées
- Repérer comment gérer les phases aiguës liées à certains troubles psycho-comportementaux tel que le refus de soin
- Identifier les interventions non médicamenteuses appropriées
- Analyser ses pratiques et identifier des axes d'amélioration pour s'orienter vers une prise en charge bienveillante centrée sur la relation

## » MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode active et participative / Exercices pratiques / Echanges d'expériences et de situations / Visualisation d'extraits de films, de vidéos / Etude de cas / Travaux en sous-groupes / Analyse des pratiques professionnelles + Remise d'un support pédagogique



## DATES ET LIEUX

A Définir – dans vos locaux



## TARIFS

Nous consulter



## INTERVENANT

Sandrine RIART  
Psycho-gérontologue, avec une spécialisation dans la prise en charge des maladies neuro-dégénératives



Lieux aménagés et modalités adoptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

## PROGRAMME

### Jour 1

#### Comprendre les troubles psycho-comportementaux

- Présentation de la formation, des objectifs et du déroulé
- Identification des attentes et évaluation des connaissances de début de formation (quiz)

#### Les troubles psycho-comportementaux

- Les spécificités de chaque type de démence
- Les différences entre troubles cognitifs et troubles psycho-comportementaux
- Comment différencier un trouble, d'un comportement dit normal, dans le ce cadre des maladies neurodégénératives ?
- Les définitions des troubles psycho-comportementaux de la personne âgée
- Les troubles psycho-comportementaux spécifiques aux maladies neurodégénératives.
- Les causes ou facteurs qui influencent les troubles psycho-comportementaux chez la personne âgée
- L'évaluation des symptômes psychologiques et des troubles du comportement

#### Analyse du trouble spécifique du refus de soin :

- Tout refus est-il un trouble ?
- Quelles sont les différentes formes du refus de soin ?
- Quelles peuvent être les causes explicites et implicites d'un refus ?
- Focus sur le vécu des soignants face aux refus de soin
- Focus sur les aspects éthiques et législatifs en termes de refus de soin

### Jour 2

#### Les interventions non médicamenteuses dans la gestion des troubles psycho-comportementaux

#### Les interventions non médicamenteuses dans la gestion des troubles psycho-comportementaux

- Quelles sont-elles ?
- Quelle est leur validité scientifique ?
- Quelles interventions utiliser ? Quand et pourquoi utiliser ces méthodes ?


#### Les interventions psycho-sociales dans la gestion des troubles psycho-comportementaux

- Etre à l'écoute de la parole et des comportements de la personne âgée
- L'art de l'observation dans la gestion des troubles psycho-comportementaux
- L'empathie : pierre angulaire de la relation soignant/soigné
- Focus sur les techniques humanistes de communication verbale et non-verbale dans la vie quotidienne et lors des phases aiguës

#### Les ateliers thérapeutiques et gestion des troubles psycho-comportementaux

- Connaissances générales sur les ateliers thérapeutiques
- Techniques de communication humaniste et Atelier thérapeutique.
- Deux ateliers spécifiques : la Clé des Sens inspiré de la méthode de Martine Perron et le Photolangage

INTERSESSION d'1 mois : Réflexion / Expérimentation / Mise en pratique des approches découvertes pendant les 2 premiers jours de formation.

 7h	<p>Jour 3</p> <p>Présentiel</p> <p>Analyser ses pratiques dans la mise en œuvre des interventions non médicamenteuses</p> <p>Identifier des axes d'amélioration</p>	<p>Analyse de ses pratiques dans la mise en œuvre des interventions psych-sociales :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Retour d'expérience sur les mises en pratique d'intersession</li><li>○ Analyse des pratiques, en équipe, au regard des recommandations HAS, dans des situations simples et complexes, expérimentées par les participants (refus de soin, relation compliquée avec les familles.)</li><li>○ Réflexion sur les ajustements et les adaptations à mettre en œuvre.</li><li>○ Réflexion sur les interventions psychosociales et méthodes non médicamenteuses utilisées.</li><li>○ Réflexion pluridisciplinaire sur la notion de singularité et de personnalisation de l'accompagnement</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identification d'actions d'amélioration individuelles et collectives</li><li>• Evaluation des acquis (quiz de connaissances de fin de formation)</li><li>• Evaluation de la satisfaction</li></ul>
---	---	---