

Action de formation – N° DPC 2503220034 en 2022 – En cours de validation par l'ANDPC pour 2023



PUBLIC

Tout professionnel
(Action DPC pour IDE)



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

2 jours - 14h



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation
Attestation de fin de formation



N° Habilitation Sud Management : 2503.
Cette action s'inscrit dans le cadre de l'orientation prioritaire N°19 Repérage, accompagnement et prise en charge des pratiques addictives (Arrêté du 07/09/2022)

» CONTEXTE

Les addictions sont un enjeu de santé publique, de plus en plus de patients/usagers sont concernés avec l'apparition de nouveaux modes d'addictions. De nombreux professionnels sont donc confrontés à cette problématique dans leur accompagnement au quotidien. Ces conduites addictives ont un retentissement sur les patients/usagers, sur leur santé, mais aussi sur l'accompagnement possible et l'institution. Il est donc essentiel de pouvoir prévenir et accompagner ces publics. Chaque professionnel doit pouvoir construire une relation adaptée, en s'appuyant sur les personnes ressources (famille, institution, partenaires spécialisés).

» RÉSULTATS ATTENDUS

- » Sensibiliser les professionnels aux comportements addictifs et à leurs conséquences.
- » Améliorer la prise en charge des patients/usagers sur les problématiques d'addictions.

» OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre le processus de l'addiction et la conduite addictive
Repérer précocement les signes d'addiction chez un patient/usager
Identifier les effets et les conséquences de l'addiction chez le patient et l'entourage
Accompagner le patient et son entourage (intervention brève, point de vigilance, soutien possible, ressources, travail de réseau)
Identifier les limites institutionnelles et déployer une réponse institutionnelle

» MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode active et participative / Exercices de mise en pratique / Expérimentations et conseils personnalisés / Echanges à partir des témoignages des participants sur des situations vécues / Travaux en sous-groupes, échanges et analyse en grand groupe / Rédaction d'un plan d'action individualisé
Remise d'un livret pédagogique : références et points clés de la formation



DATES ET LIEUX

A Définir – dans vos locaux



TARIFS

Nous consulter



INTERVENANT

Sandrine RIART : Psychologue, Formatrice
Consultante dans les secteurs sanitaire et médico-social et social



Lieux aménagés et modalités adoptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

Jour 1

Identifier les différents produits addictogènes

- Présentation des différents produits notamment alcool, tabac, cannabis, drogues, mais aussi des addictions sans produits (jeux, écrans...). Epidémiologie et statistiques

Comprendre le mécanisme d'action de l'addiction

- Circuit de récompense, mécanismes biologiques Identifier les facteurs de risque (personnels, environnementaux, liés aux produits...)

Comprendre les conduites addictives

- Facteurs de risques (individuels, environnementaux...). Perte de contrôle. Comportements.

Identifier les facteurs de risque physiques, psychologiques et sociaux

- Les facteurs liés aux produits, liés à l'environnement, aux relations sociales. Facteurs personnels (biologique, génétiques, en lien avec histoire de vie, émotionnels...).

Repérer les signes physiques, émotionnels, les symptômes pour poser un diagnostic. Syndrome de manque.

- Description des signes physiques (tremblements, sueurs, douleur, troubles du sommeil...), émotionnels (euphorie, irritabilité...). Connaitre les symptômes et les processus diagnostic, tels que le DSM V. Description du syndrome de manque.

Utiliser les grilles d'évaluation à bon escient

- S'auto-évaluer et s'entraîner à la passation de test et d'entretien

Identifier les effets recherchés et les effets réels

- Effets recherchés par les personnes (plaisir, déconnection, désinhibition...), effets réels sur les émotions (dépression, dépendance, etc.), sur le corps.

Identifier les conséquences de l'addiction sur la personne et son entourage

- Risques pour la santé. Conséquences sociales, financières, émotionnelles, comportementales, physiques etc.
- Isolement social, effets de l'addiction sur l'entourage (co-dépendance, « complicité », rupture etc.)

Jour 2

Identifier et pratiquer le repérage précoce et l'intervention brève

- Le repérage précoce et l'intervention brève. Les 6 étapes selon l'HAS
- **Identifier les traitements possibles**
- Les traitements (substitution, etc.),
- Les bons usages pour les opioïdes en cas de substitution,
- Les thérapies non médicamenteuses (psychothérapie, hypnose, intervention psychoéducatrice...).
- Une prise en charge pluridisciplinaire Repérer les situations nécessitant une orientation et une prise en charge spécifique

Repérer le savoir être attendu et les types d'accompagnement adaptés selon les situations

- Développer son savoir être face à une personne addict.
- Les préalables à la relation d'aide (non jugement, écoute, bienveillance...),
- La notion d'alliance thérapeutique.
- La motivation et le changement. Identifier son rôle à chaque étape (de la prévention, à la prise en charge en passant par la réduction des risques). Identifier la démarche de réduction des risques,
- Repérer les supports qui existent (injection, bonnes pratiques des écrans etc.) Comment sensibiliser les jeunes aux addictions?

Proposer un accompagnement pour l'entourage

- Identifier la place de l'entourage, prendre en compte leur souffrance. Orientations possibles vers des professionnels ou dispositifs adaptés.

Identifier les limites institutionnelles et déployer une réponse institutionnelle

- Stratégie de prévention, de promotion de la santé et de réduction des risques. Projet d'établissement et addictions. Points de vigilance. Partenariats possibles.
- Orienter vers les professionnels et structures adaptés (équipe addicto, CSAPA, CAARUD etc.).

Identifier les apports de la formation et les possibilités d'application sur le terrain professionnel

Identifier les conséquences de l'addiction sur la personne et son entourage