



PUBLIC

Professionnels de santé médicaux et para-médicaux



PRÉ-REQUIS

Aucun



DURÉE

2 jours - 14 heures



MODALITÉS

Présentiel



TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation

Attestation de fin de formation

» CONTEXTE

- Chaque action de manutention ou mobilisation d'un résident/patient dépendant ou en situation de handicap comporte des risques, pour la personne dépendante mais également pour le professionnel soignant ou accompagnant, si elle est incorrectement effectuée : inconfort physique, douleurs, peur de faire mal ou de se faire mal, crispations, mauvaise utilisation du matériel etc.
- Ces gestes mal effectués, répétés conduisent très souvent à des troubles musculo-squelettiques (T.M.S.) chez les professionnels de santé intervenant à domicile ou en établissement.
- Il est nécessaire que ces professionnels prennent conscience de leur propre corps, et adoptent des gestes et postures permettant de prévenir ces risques.

» RÉSULTATS ATTENDUS :

- Sensibiliser les professionnels de santé aux risques de TMS et aux comportements permettant de les prévenir mais aussi savoir faire le bon choix dans les dispositifs médicaux d'aide aux transferts et dans la bonne utilisation de ces derniers.

» OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier les situations susceptibles de provoquer des TMS
- Repérer et pratiquer les gestes de prévention des TMS, au quotidien ou dans l'exercice de son métier (limiter gestes répétitifs, rapides, ou statiques) lors des manutentions/mobilisations de personnes dépendantes ou de charges lourdes, etc.)
- Identifier et utiliser à bon escient les dispositifs médicaux facilitant les transferts et limitant les douleurs ou les risques de TMS
- Analyser l'environnement permettant d'argumenter les choix d'aides techniques, lors de situations problématiques

» MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et interactifs, avec des exercices (renforcement musculaire, etc...), des mises en situations dans les services concernés, des temps de réflexion, d'analyse de cas réels avec échanges et recherche de solutions.
- Le contenu proposé sera adapté aux situations qui seront exposées et vécues par les participants.



DATES ET LIEUX

- A Définir - dans vos locaux



TARIFS

NOUS CONSULTER



INTERVENANT

Jérôme VIEL
Ergothérapeute



Lieux aménagés et modalités adoptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

PROGRAMME

QUESTIONNEMENT SUR SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET LEUR INCIDENCE SUR LE CORPS

- Interrogation des pratiques professionnelles (efficacité, qualité, disponibilité, limites, ...) et incidence de l'épuisement psychologique sur l'épuisement physique
- Rappel des principales pathologies physiques et/ou cognitives et les répercussions possibles sur le quotidien et sur la participation des personnes aidées lors des mobilisations
- Réflexion sur la prise en charge des personnes dépendantes et des particularités relationnelles et sensori-motrices lors des mobilisations

MIEUX SE CONNAÎTRE POUR UNE MEILLEURE PREVENTION : APPROCHE THEORIQUE ET PRATIQUE

- Description Anatomique (fonctionnement ostéo-musculaire) des parties du corps, impliquées lors d'un effort physique
- Rôle essentiel des muscles dans les douleurs liées à l'activité de manutention (épuisement musculaire, trigger point, déséquilibre musculaire)
- Identifier les mouvements pouvant produire des épuisements musculaires et engendrer des TMS (mouvement rapide et violent, mouvement répétitif, posture statique)
- Information sur la nécessité de renforcement, d'étirement, de relâchement musculaire et d'auto-massage (quadriceps, ischio-jambier, grand et moyen fessier, psoas iliaque,...) au quotidien et dans le contexte professionnel.
- Évaluation des capacités physiques de chaque participant pour lui permettre d'adapter la technique de mobilisation en fonction de ses propres capacités et de la charge à mobiliser
- Apprentissage du verrouillage et de l'équilibre musculaire au niveau des parties du corps, impliquées lors des transferts aidés (banquette, squat, fentes avant/arrière, fentes latérales, fente caouaque, chevalier servant, pendulaire, transfert d'appui)

APPLIQUER DES TECHNIQUES DE COMPENSATION EN FONCTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DES INDIVIDUS MOBILISES : MISE EN PRATIQUE

- Reconnaître et identifier les différents types de personnes à mobiliser (autonome, semi-autonome, dépendant)
- Adapter le mouvement et le type de mobilisation en fonction de l'environnement. Comment et quand mobiliser une personne sans la traumatiser? Comment solliciter un mouvement volontaire de la personne aidée tout en se protégeant ?
- Entraîner au verrouillage corporel et au respect de l'équilibre musculaire de chaque participant lors de mouvements simulés auprès d'une personne en position couchée, assise, debout ou au sol
- Automatiser Les différents types de transferts ou de déplacements aidés, en fonction des capacités du soignant et du degré de dépendance de la personne ou bien choisir, le cas échéant, les dispositifs médicaux d'aides aux transferts les plus appropriés à utiliser en fonction des capacités et des besoins de la personne mobilisée (stimulation à la verticalité, accès aux WC, toilette debout...)

CHOISIR ET UTILISER LES DISPOSITIFS MEDICAUX D'AIDE AUX MOBILISATIONS : MISE EN PRATIQUE

- Identifier tous les dispositifs médicaux permettant la stimulation motrice des usagers lors des mobilisations et sécuriser les soignants lors des transferts. Démonstration et mise en situation
- Utiliser et maîtriser un outil d'évaluation (concept ErgoUP) dans le choix du dispositif médical le plus approprié en fonction des capacités de l'utilisateur, de ses besoins et de son gabarit
- Unifier les pratiques professionnelles en équipe et garantir une seule et même technique de mobilisation des personnes en fonction de leurs capacités sur le moment
- Définir un choix de prise en charge de transferts bien-traitants au regard des besoins de l'individu, de l'environnement, des capacités motrices et du matériel disponible.