



## PUBLIC

Cadres de la Fonction Publique Hospitalière amenés à conduire des entretiens professionnels



## PRÉ-REQUIS

Aucun



## DURÉE

1 heure de module elearning



## MODALITÉS

100% distanciel



## TYPE DE VALIDATION

Certificat de réalisation  
Attestation d'assiduité

## » CONTEXTE

- Le remplacement de la notation par l'entretien professionnel dans la fonction publique hospitalière, depuis le 1<sup>er</sup> Janvier 2021, vise à retisser le lien – altéré par le système de notation – entre la valeur professionnelle de l'agent, sa rémunération et le déroulement de sa carrière.
- Cette évolution nécessite une appropriation par les cadres des enjeux de cet entretien et de la méthode de fixation des objectifs des agents.

## » RÉSULTATS ATTENDUS

- Fixer des objectifs individuels pertinents et motivants lors de la conduite des entretiens professionnels des agents.

## » OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier la méthode pour déterminer des objectifs individuels avec des critères prédéfinis et mesurables ;
- Repérer comment fixer en concertation des objectifs clairs et mobilisants pour l'année à venir ;
- Formaliser des objectifs en cohérence avec l'appréciation globale.

## » MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogiques interactives : Alternance de vidéos pédagogiques courtes (De 3 à 10 min), de quiz d'ancrage, d'exercices de réflexion, de mémorisation et d'application + accès à des fiches synthèse et fiches outils à télécharger

## » MOYENS DE MISE EN OEUVRE

- Plateforme de formation en ligne, facile à prendre en main, accessible 24h/24.
- Assistance technique et pédagogique tout au long du module



## DATES ET LIEUX

A distance

Possibilité d'inscription et de réalisation tout au long de l'année, selon vos disponibilités



## TARIFS

Nous consulter



## INTERVENANT

Jean-Christophe MAUMELAT



Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

## PROGRAMME



1h00

Module  
E-learning

Présentation du contexte en vidéo

Quizz de connaissances de début de module

Séquence 1 : Les erreurs à éviter lorsque l'on fixe les objectifs / 15 min

- Les 6 erreurs les plus fréquentes dans la fixation d'objectif (et les parades) - (vidéo)
- Focus sur le jugement et son impact dans la fixation d'objectif et la conduite d'entretien - (vidéo)
- Exercices d'application sur les « bonnes et mauvaises pratiques » et auto-diagnostic
- Fiche de synthèse : Les 6 erreurs à éviter et les bonnes pratiques à mettre en place.

Séquence 2 : La définition des objectifs avec la méthode SMARTI / 15 min

- C'est quoi un objectif ? Comment le rédiger ? - (vidéo)
- La méthode SMARTI et les bonnes pratiques associées - (vidéo)
- Exercices d'applications : Entraînement à la rédaction d'un objectif SMARTI
- Fiche de synthèse : Rédiger un objectif avec la méthode SMARTI

Séquence 3 : La formulation des objectifs et la définition des moyens associés / 15 min

- Quels sont les 4 clefs pour définir ensemble les moyens nécessaires à l'atteinte des objectifs et préciser leur formulation (Résultat attendu, moyens associés nécessaires, indicateurs, modalités de suivi). (Vidéo)
- Focus sur la qualité d'un indicateur (fiable, représentatif, simple...) - (vidéo)
- Exercice d'application : Entraînement à la définition de moyens pour atteindre 1 objectif défini.
- Fiche de synthèse : Les 4 clefs pour définir ensemble les moyens pour réussir.

Séquence 4 : La Co-construction des objectifs / 15 min

- Comment fixer un objectif en concertation ? (Vidéo)
- Exercice d'application : Déterminer les piliers de la co-construction d'un objectif
- Fiche de synthèse : Pourquoi et comment co-construire un objectif : Les 4 piliers qui favorisent l'engagement de l'agent dans l'acceptation et l'atteinte de l'objectif

Quiz de connaissance de fin de module